



วิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)
เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น

คำชี้แจง

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานศีลธรรมและตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทุกมาตรฐาน
๒. จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ A๔ พิมพ์หน้าเดียว โดยใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ pt ระยะห่าง ๑ บรรทัด ด้วยกระดาษขาวทั้งชุด ควรหลีกเลี่ยงการใช้กระดาษที่มีกลิ่น
๓. การจัดเรียงเอกสารภายในเล่ม
 - ๓.๑. ส่วนนำ ประกอบด้วย
 - ปกนอก
 - ปกรอง
 - คำนำ
 - สารบัญ
 - ๓.๒. ส่วนเนื้อหา
 - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐานศีลธรรม (พร้อมเขียนคำอธิบาย และแนบหลักฐานประกอบ)
 - ส่วนที่ ๓ บทส่งท้าย สรุปกระบวนการดำเนินโครงการด้านศีลธรรมของโรงเรียน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัญหา/ อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืนในอนาคต
๔. การจัดกรอบเอกสาร
 - ระยะขอบ บน ๑.๕ เซนติเมตร ล่าง ๑.๕ เซนติเมตร ซ้าย ๒.๕ เซนติเมตร ขวา ๑.๕ เซนติเมตร
๕. ขนาดอักษร
 - หัวข้อ ใช้ขนาด ๑๘ pt ตัวหนา
 - เนื้อหาทั่วไป ใช้ขนาด ๑๖ pt ตัวปกติ
๖. การส่ง Moral Report (MR)
 - ๖.๑. ให้ส่งเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม
 - ๖.๒. ส่งไฟล์ทั้งหมด write ใส่ DVD/CD จำนวน ๑ แผ่น มาพร้อมรูปเล่ม (ไฟล์เอกสาร/ รูปภาพประกอบการพิจารณา แยก folder ตามมาตรฐาน)
๗. กำหนดระยะเวลาในการส่ง Moral Report (MR) ให้ส่งภายในวันที่ **๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐**
๘. ส่งมาที่ โครงการ V-Star Quality Award (ผู้ประสานงาน นางลักษณ ศรีหาคำ)
ชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ ๒๓/๒ หมู่ ๗ ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐
๙. ติดต่อประสานงานได้ที่ โทรศัพท์ ๐๙-๑๑๑๙-๑๙๙๕, ๐๙-๑๑๑๙-๒๐๓๖
โทรสาร ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๕, ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๖
๑๐. Download เอกสารต่างๆ ของโครงการได้ที่ www.vstarproject.com

ตัวอย่างการเขียน Moral Report (MR)

รายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

.....
.....
.....

วิสัยทัศน์

.....
.....

พันธกิจ

.....
.....

เป้าประสงค์

.....
.....

กลยุทธ์

.....
.....

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เช่น จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนข้าราชการครู)

.....
.....
.....
.....
.....

(อาจใส่เป็นตารางสรุปข้อมูล)

ตัวอย่าง การกรอกคะแนนในตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง
เพื่อการประเมินรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น
รางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....จังหวัด.....

มาตรฐานศีลธรรม	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์
๑. ด้านผู้บริหาร	๑.๑ ผู้บริหารมีความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	
	๑.๒ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม	
๒. ด้านบุคลากร	๒.๑ ความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	
	๒.๒ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม	
๓. ด้านการบริหารด้านศีลธรรม	๓.๑ มีการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	๓.๒ มีการบริหารสถานศึกษา	
๔. ด้านส่งเสริมโครงการพื้นฟูศีลธรรมโลก	๔.๑ มีนโยบายสนับสนุน	
	๔.๒ ปริมาณโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพื้นฟูศีลธรรมโลก	
	๔.๓ สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร	
๕. ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕.๑ ด้านสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	๕.๒ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	
๖. ด้านชุมชน	๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	
รวม		คะแนนรวม

นำคะแนนที่ได้จาก
แบบประเมินตนเองในส่วนที่ ๒
 ช่องระดับคะแนน
 มากกรอกลงช่องนี้

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐานศีลธรรม

ตัวอย่าง การทำสรุปในส่วนที่ ๒
ให้ใส่ตารางที่ละมาตรฐาน พร้อมคำอธิบายและรูปภาพประกอบ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร

(ใช้ประเมินผู้บริหารและรองผู้บริหารทุกคน)

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน					ร่องรอย/หลักฐาน
			๔	๓	๒	๑	๐	
๑.๑	ผู้บริหารมีความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ ๒) เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมด้านศีลธรรม ๓) มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการ (สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงต่อเวลา สมานใจ) ๔) ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านศีลธรรม						
๑.๒	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม	๑) มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรม ๒) สนับสนุนให้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมตามแนวทางของชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ ๓) ศึกษาและถ่ายทอดธรรมะ ให้ความรู้ด้านศีลธรรมแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๔) มีการประชาสัมพันธ์ผลงานด้านศีลธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ						
		รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑						

คำอธิบาย/ ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร

(แนบภาพกิจกรรม, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละมาตรฐาน)

เมื่อใส่รายละเอียดมาตรฐานที่ ๑ เสร็จแล้ว ก็ต่อยอดมาตรฐานที่ ๒-๖ ไปเป็นลำดับ

การเขียนอธิบายในส่วนที่ ๒

๑. มีคำอธิบายกระบวนการหรือขั้นตอนการทำงาน และผลการดำเนินงานด้านศีลธรรม โดยบอกทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ เช่น ความถี่ในการดำเนินโครงการ ตามเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินตนเองแต่ละมาตรฐาน
๒. แนบเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ที่สร้างความน่าเชื่อถือ ในตัวชี้วัดต่างๆ เช่น
 - ภาพประกอบเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน **พร้อมคำอธิบายประกอบภาพ**
 - เกียรติบัตรและผลงานประกอบ ให้เห็นตัวอักษรในเกียรติบัตรชัดเจน
๓. เอกสารและหลักฐานอ้างอิงอื่นๆ เพื่อประกอบการพิจารณา เช่น
 - แผนงาน, แผนปฏิบัติงาน
 - ตัวอย่างโครงการด้านศีลธรรม/ ตัวอย่างนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานนั้นๆ โดยสรุปชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และความถี่ในการจัดกิจกรรม
 - หนังสือคำสั่ง
 - หลักสูตร/ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ผังสรุปโครงการที่ทำในมาตรฐานต่างๆ/ mind map สรุปภาพรวม/ flow chart ภาพรวม กระบวนการดำเนินงาน
 - ผลสัมฤทธิ์การเปลี่ยนแปลงของนักเรียน, ครู, โรงเรียน เช่น งานวิจัย, แบบสอบถาม และสถิติข้อมูล
๔. ****เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินต้องเป็นข้อมูลระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ เท่านั้น****

ส่วนที่ ๓ บทส่งท้าย

สรุปกระบวนการของการดำเนินโครงการด้านศีลธรรม

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ปัญหาอุปสรรค

แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืนในอนาคต



ตราสัญลักษณ์

รายงานการประเมินตนเอง

เพื่อการประเมินรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น

รางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น

ตัวอย่างหน้าปก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สังกัด.....

***หมายเหตุ หน้าปกสามารถมีภาพประกอบ หรือตกแต่งให้สวยงามได้ แต่ใช้ฟอร์มตามตัวอย่าง